山西大学申报高级职称个人情况登记表

申报职称：副教授　　晋升类型：正常晋升　　申报学科：光学　　申报教师类型：科研为主型　　填表时间：　2026 年 10 月 25 日

姓　名	李东豪	性别	男	出生年月	1991.02	工作部门	光电研究所	
第一学历	本科	毕业院校		山西大同大学	毕业专业	物理学	学位	学士
							授予时间	2014.06
最后学历	博士研究生	毕业院校		山西大学	毕业专业	光学	学位	博士
							授予时间	2021.06
高校教师资格证书编号			20221410071003124					
现任专业技术职务	中级	聘任时间		2021.09	近 5 年年度考核情况	2021:合格　2022:合格　2023:合格 2024:合格　2025:合格		
现从事二级学科	光学				研究方向	量子计算与量子模拟		
近五年总/年均授课时数	本科生：总 232　　课时 年均 46　课时；研究生：总　　54　课时 年均　10 课时							
主要学习工作简历（从大学毕业填起）	（尤其是培训、进修、出国情况） 2014.09-2021.06　山西大学 硕博连读 2021.09 至今 山西大学　光电研究所					授课内容：（包括年级、专业、类型、课程名称、担任辅导员、班主任、本科生导师、指导本科生毕业论文等情况等） 1. 2020、2021、2022 级本科光信，专业选修课《信息光学》；2021、2022 级光信，专业必修课《先进光电技术实验》；2023 级研究生光学，专业选修课《原子物理》。2022、2023、2025 级校本通识课《神奇的量子世界》。 2. 2023.09-2026.06,担任 2023 级光学专业研究生班主任（证明人：王申）。 3. 担任本科生学业指导老师：2021 级-2025 级光信 6 名。 4. 指导本科生毕业设计：2019 级电子信息工程 7 名；2019 级光信 1 名，2021 级光信 1 名。		

学 科 职 称 评 审 组 推 荐 意 见							
应到/实到人数	/	同意人数		不同意人数		备注	
推荐理由： 同意推荐该同志参与评审。 学科职称评审组组长：(签章)　　单位公章：　2026 年　月　日							
本人主要创新与突出贡献工作总结（150 字以内）： 尽职尽责完成学院和实验室的教学和科研任务，在教学方面：讲授光电信息科学与工程专业本科生的选修课《信息光学》以及研究生光学专业选修课《原子物理》。在科研方面：主持国家自然科学基金，青年科学基金项目（C 类）一项，以及山西省科技重大专项计划“揭榜挂帅”项目子课题一项。并以第一作者身份以及通讯作者发表 SCI 论文 4 篇。							
学术答辩结果：　　教学能力测评结果：　　外审结果：							

科研必备条件

科研项目名称	项目来源、执行时间	本人排名	资助额（万元）
1. 基于里德堡缀饰简并费米气体的拓扑超流实验研究；	1. 国家自然科学基金，青年科学基金项目（C 类）[原青年科学基金项目]，2023-01-01 至 2025-12-31。	第一	30
2. 大规模离子阱量子计算的关键技术研究（子课题）	2. 2021 年度山西省科技重大专项计划“揭榜挂帅”项目，2022-01 至 2026-12。	第一	237.5

论文名称	刊物名称、发表时间及卷、期、页	本人排名	论文级别
1. In vacuum metasurface for optical microtrap array.	1. Opt. Express 33(24), 51085-51093 (2025)	第一	高水平
2. Floquet engineering in the radio-frequency dressed electromagnetically induced transparency spectra of ground state spin.	2. Opt. Express 33(12), 24341-24349 (2025).	第一	高水平
3. Simulating the generation of spin squeezing in a Rydberg atomic array for quantum metrology via a dissipative discrete truncated Wigner approximation.	3. J. Opt. Soc. Am. B 40, 816 (2023).	通讯作者	较高水平
4. Probing nS/nD Rydberg States via 6P3/2 Intermediate Level Using Electromagnetically Induced Transparency in 87Rb	4. Photonics, 12(3), 204 (2025).	第一	较高水平

教学科研应备条件

教学条件	级别、批准时间	本人排名	备注

科研条件	出版社、批准部门、奖励名称及等级、专利号等（并注明取得时间）	署名名次	备注